



CENTRAL TEST

Rapport

Atout orientation

Jean Dupont

Test passé le 6 Février 2016 en 0 min 1 sec

powered by
CENTRAL TEST

Sommaire

1 - Résumé du profil	3
2 - Le graphique	4
3 - Résultats détaillés	5
4 - Profil général	11
5 - Les formations/métiers	17

1 - Résumé du profil

Les traits qui se démarquent le plus du profil

Vous trouverez dans cette section les traits qui se démarquent le plus du profil.

Trait dominant concernant vos motivations ou domaines d'intérêt :

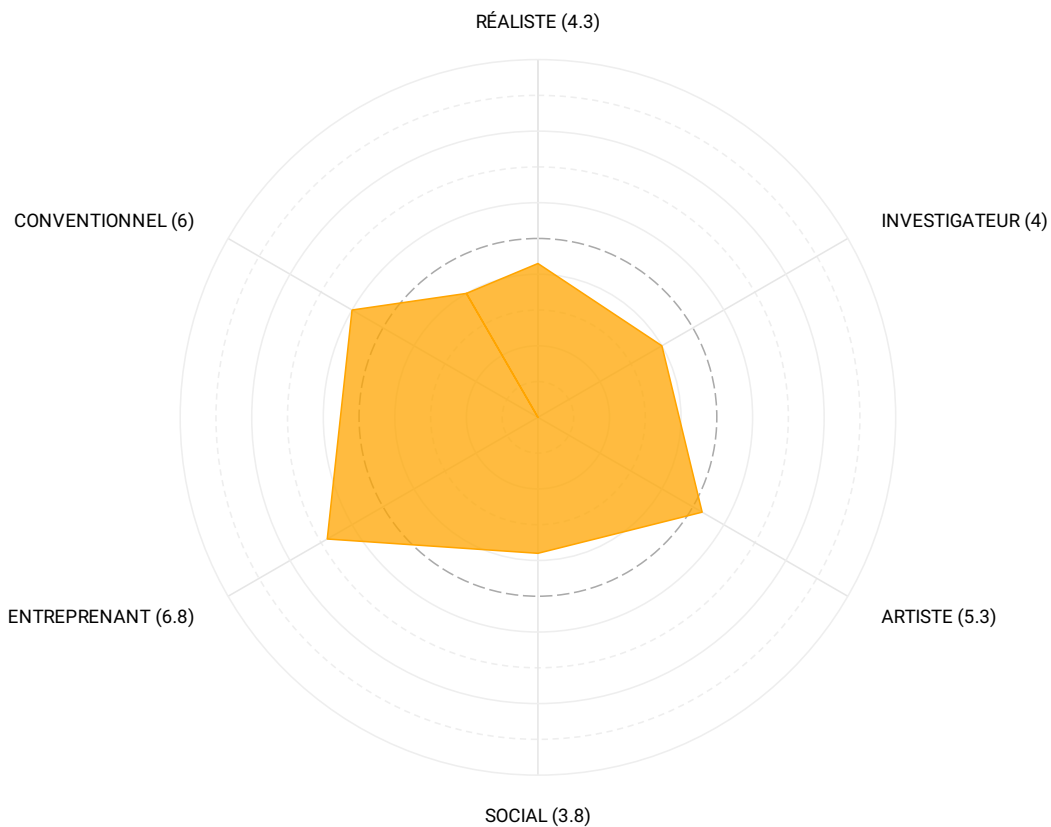
ENTREPRENANT : fait référence au besoin d'entreprendre, d'agir, de convaincre, de mener un groupe, de prendre des risques pour gagner.

Ce qui ne correspond pas tout à fait à vos aspirations actuelles :

SOCIAL : Une personne de type « SOCIAL » désirera exercer son action auprès des autres pour les aider. L'aptitude relationnelle est primordiale, il faut aimer s'exprimer et avoir le sens de la collaboration, ce qui n'est pas a priori essentiel pour vous.

2 - Le graphique

Résultats principaux



Analyse de votre profil sous l'angle de la Typologie de J. Holland, une référence mondiale en matière d'orientation scolaire et professionnelle.

La connaissance de vos points forts vous aidera à mieux cibler vos études et vos prochains jobs. Certains de vos atouts peuvent être aussi exploités dans le cadre de vos loisirs ou de vos activités sociales.

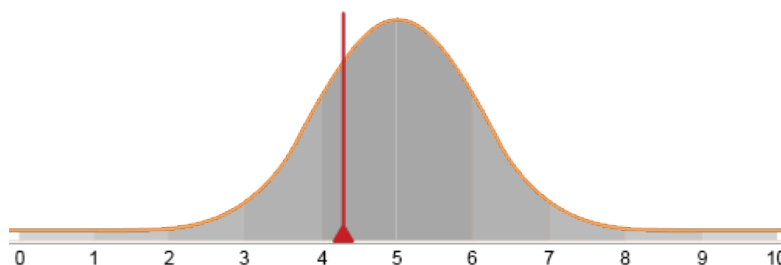
3 - Résultats détaillés

Descriptif détaillé de chaque facteur

RÉALISTE

Score
4.3

0 10



Vous êtes dans la médiane : environ 50% de la population a un score inférieur ou égal au votre.

📖 Définition

Une personne de type « RÉALISTE » aime les activités physiques et/ou manuelles, exercer des actions concrètes, faire des expérimentations. C'est quelqu'un de plutôt pragmatique, minutieux, constant et endurant.

Aptitudes potentielles : dextérité, à l'aise avec la technique, intelligence mécanique, résistance physique.

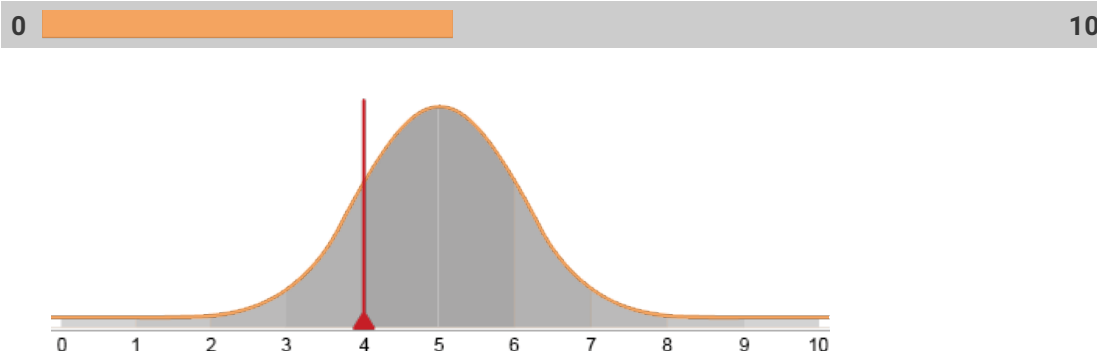
Style d'apprentissage : apprennent en abordant les choses de façon concrète et pratique et en mettant les exemples en application.

Métiers ou secteurs types : sécurité, métiers du bâtiment, artisanat, métiers du sport, certaines professions médicales et paramédicales, recherche scientifique (laboratoire), agriculture, environnement...

Exemples de loisirs ou d'activités sociales : le sport, les randonnées, les activités de plein air, le bricolage, la cuisine...

INVESTIGATEUR

Score
4



Vous êtes dans la médiane : environ 50% de la population a un score inférieur ou égal au votre.

📌 Définition

Cette dimension correspond à la soif de connaissances (théoriques, juridiques, etc.), au besoin de résoudre des problèmes, d'enquêter, de rechercher des informations afin de mieux comprendre son environnement. Une personne de type « INVESTIGATEUR » privilégiera les activités intellectuelles (journalisme, droit...) ou scientifiques (médecine, recherche...).

Aptitudes potentielles : aptitudes à la recherche, au raisonnement logique, capacités d'analyse et d'apprentissage.

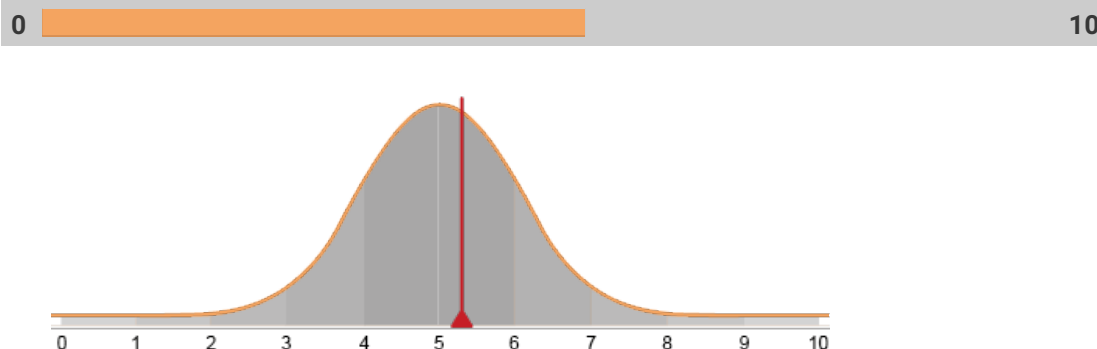
Style d'apprentissage : apprennent par la théorie, la recherche systématique de l'information.

Métiers ou secteurs types : médecine, journalisme, informatique, ingénierie industrielle, recherche scientifique, psychologie et sciences humaines, chimie et pharmacie, certains métiers liés à la sécurité (police...).

Exemples de loisirs ou d'activités sociales : visiter des musées, assister à des conférences, étudier l'histoire médiévale, jouer au échecs, faire de l'astronomie, lire des revues scientifiques...

ARTISTE

Score
5.3



Vous êtes dans la médiane : environ 50% de la population a un score inférieur ou égal au votre.

📌 Définition

Une personne de type « ARTISTE » s'exprime par le biais de l'expression artistique (musique, dessin, art...), mais cette dimension fait aussi référence au besoin d'exprimer ses idées, ses sentiments. Les aptitudes liées sont la créativité, l'imagination, l'expression, et la recherche permanente de la nouveauté.

Aptitudes potentielles : créativité, expression artistique, intuition.

Style d'apprentissage : apprennent de façon intuitive, en s'impliquant émotionnellement et en expérimentant.

Métiers ou secteurs types : métiers d'arts, multimédia, graphisme, marketing, certains métiers de l'ingénierie, audiovisuel, mode et textile...

Exemples de loisirs ou d'activités sociales : faire du théâtre, le cinéma, la danse, jouer d'un instrument de musique, faire de la peinture, prendre des cours de dessin, faire de la photographie, le karaoké, l'écriture...

SOCIAL

Score
3.8

38% de la population a un score inférieur ou égal au votre.

📌 Définition

Une personne de type « SOCIAL » désirera exercer son action auprès des autres pour les aider. L'aptitude relationnelle est primordiale, il faut pour cela avoir de la facilité à s'exprimer et le sens de la collaboration. Une personne « sociale » sera attentive aux autres, patiente et compréhensive. Le désir d'aider les autres se concrétise à différents niveaux : sur le plan des émotions (soutien psychologique), de la santé, de l'apprentissage (éducation), etc.

Aptitudes potentielles : empathie, écoute, communication.

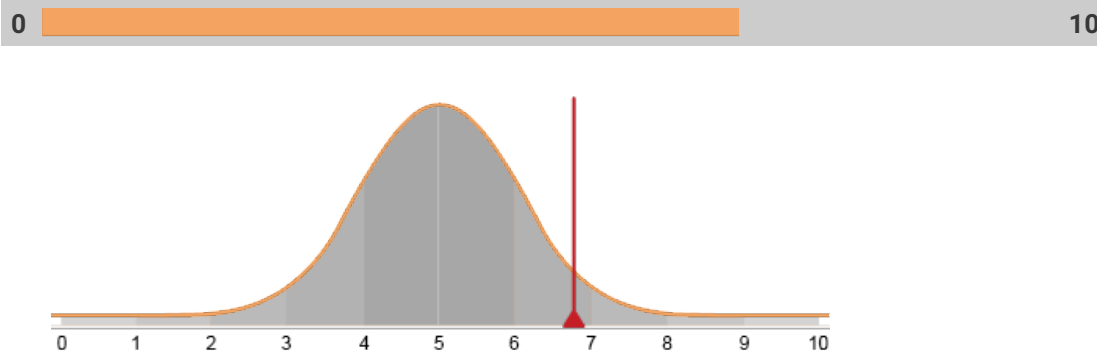
Style d'apprentissage : apprennent en échangeant avec les autres, en travaillant en équipe.

Métiers ou secteurs types : secteur social, médical, paramédical, enseignement, ressources humaines, formation, sciences humaines, association caritative ou humanitaire...

Exemples de loisirs ou d'activités : faire partie d'une association, aider des personnes dépendantes, animer une garderie, participer à l'aide aux devoirs des jeunes, faire partie d'une équipe de sport...

ENTREPRENANT

Score
6.8



Seul 32% de la population a un score supérieur ou égal au votre.

📌 Définition

Cette dimension fait référence au besoin d'ouverture, de prise de risque, au désir d'influencer les autres et de les persuader en leur vendant ses idées (ou des objets). Les aptitudes sont celles d'initiative et de communication, mais aussi de conscience des autres. Une personne de type « ENTREPRENANT » privilégiera les métiers commerciaux ou d'autres métiers faisant appel à l'initiative comme avocat, gérant de restaurant ou même exploitant agricole.

Aptitudes potentielles : initiative, capacité à motiver et diriger.

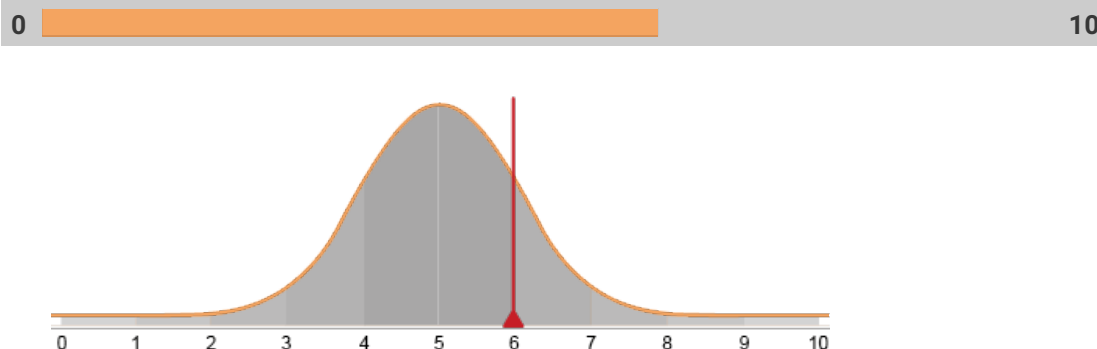
Style d'apprentissage : apprennent par l'action, en se mettant dans la situation.

Métiers ou secteurs types : commerce, distribution, achats, communication, marketing opérationnel, direction d'entreprises, hôtellerie-restauration, tourisme...

Exemples de loisirs ou d'activités sociales : participer à des compétitions sportives, partir à l'aventure, jouer au casino, monter une association culturelle, se lancer dans la politique...

CONVENTIONNEL

Score
6



Vous êtes dans la médiane : environ 50% de la population a un score inférieur ou égal au votre.

📌 Définition

Le terme « conventionnel » correspond au souci du travail organisé et méticuleux, au respect des règles établies. Une personne de type « CONVENTIONNEL » aime se conformer à des règles précises, est organisée, efficace et respectueuse de l'autorité. Elle sera à l'aise, à titre d'exemple, dans les métiers de la comptabilité et de la gestion.

Aptitudes potentielles : analyse de données, attention aux détails, capacité à travailler avec des chiffres.

Style d'apprentissage : apprennent en suivant des règles, des consignes et des méthodes établies.

Métiers ou secteurs types : banque, assurances, secrétariat, direction, logistique, comptabilité, droit, gestion médicale, administration publique...

Exemples de loisirs ou d'activités sociales : les voyages organisés, tenir une collection, organiser tes activités pour les semaines à venir, ranger ses affaires, aider des proches dans leurs démarches administratives...

4 - Profil général

Profils combinés de Holland, avec des exemples concrets de professions.

Dans cette section du rapport, vous trouverez 15 profils-types correspondant à différentes combinaisons des facteurs de Holland (par exemple Social/Conventionnel ou Investigateur/Artiste, etc.), leur adéquation avec votre profil et des exemples de professions ou secteurs associés.

Une adéquation parfaite correspondrait à un taux de 100 %. Une bonne adéquation se situe en général entre 60 et 100%.

Cliquez sur '**Détails**' (disponible uniquement dans la version HTML du rapport) pour voir le graphique de vos résultats superposé au graphique idéal correspondant à ce profil-type.

A vous de vous renseigner par ailleurs sur le détail des professions qui vous intéressent le plus, avec les débouchés en terme d'emploi, les diplômes requis, etc.

Pour cela, vous pouvez notamment vous rendre dans un Centre d'Information et d'Orientation. N'hésitez pas à utiliser toutes les sources disponibles : annonces d'emploi dans la presse, dossiers spéciaux, internet, un ami qui exerce le métier, le conseiller d'orientation de votre école, etc.

Profils Combinés issus de la Typologie de Holland

1	EC (CE) (Entreprenant / Conventionnel)		69%
2	AE (EA) (Artiste / Entreprenant)		65%
3	AC (CA) (Artiste / Conventionnel)		61%
4	RE (ER) (Réaliste / Entreprenant)		59%
5	IE (EI) (Investigateur / Entreprenant)		58%
6	SE (ES) (Social / Entreprenant)		57%
7	RC (CR) (Réaliste / Conventionnel)		55%
8	IC (CI) (Investigateur / Conventionnel)		53%
9	SC (CS) (Social / Conventionnel)		52%
10	RA (AR) (Réaliste / Artiste)		51%
11	IA (AI) (Investigateur / Artiste)		49%
12	AS (SA) (Artiste / Social)		48%
13	RI (IR) (Réaliste / Investigateur)		44%
14	RS (SR) (Réaliste / Social)		42%
15	IS (SI) (Investigateur / Social)		41%

EC (CE) (Entreprenant / Conventionnel) 69%

Vous aimez d'abord l'action, mais celle-ci doit avoir pour but l'obtention de résultats concrets, dans le respect des procédures. Vous cherchez à entretenir de bonnes relations avec votre entourage, tout en visant explicitement la conquête du pouvoir. D'autre part, vous cherchez la méticulosité dans ce que vous entreprenez. Vous serez ainsi à l'aise dans des domaines qui comportent l'utilisation de chiffres, de données techniques, de statistiques, etc.

Fonctions ou métiers à dominance "Entreprenant" :

- le commerce (vendeur, responsable des achats, agent immobilier, directeur de magasins...),
- la direction de projet ou d'entreprise (chef de projet, gérant de boutique),
- la fonction publique (administrateur judiciaire, commissaire aux comptes...).

Fonctions ou métiers à dominance "Conventionnel" :

- la fonction publique (administrateur, attaché territorial, gardien de la paix),
- la direction financière, le contrôle de gestion, les assurances, - le secrétariat, assistant de direction,
- l'industrie ou la logistique (organisateur, responsable qualité...).

AE (EA) (Artiste / Entrepreneur) 65%

Vous ne pouvez cultiver votre originalité que dans un environnement qui vous permet de préserver la plénitude de votre indépendance. Pour vous, les contraintes qui découlent du travail en équipe se révèlent parfois trop limitatives. Votre besoin de liberté se combine alors avec un besoin de solitude qui vous permet de prendre rapidement vos décisions et d'en assurer la pleine responsabilité. Vous pouvez manquer d'organisation, mais cette lacune est largement compensée par votre dynamisme et votre fort potentiel créatif.

Fonctions ou métiers à dominance "Artiste" :

- fonction artistique et rédactionnelle (directeur artistique, architecte...),
- le secteur de la culture : libraire, représentant d'édition, commissaire
- priseur (vente d'œuvres d'art), conférencier de musée, agent artistique, metteur en scène, producteur...
- l'artisanat (ébéniste, verrier, tailleur de pierre, restaurateur d'art, relieur-doreur...),
- le secteur du multimédia et de l'édition (assistant d'édition, chef de projet, consultant internet, webmaster...).

Fonctions ou métiers à dominance "Entrepreneur" :

- le tourisme (animateur, guide-accompagnateur...),
- le marketing opérationnel (chargé de marketing direct, assistant ou chef de produit, chargé de promotion...),
- la publicité et la communication.

AC (CA) (Artiste / Conventionnel) 61%

Très rares sont les personnes qui ont ces deux dominantes : l'imagination et la méthode ou encore l'affectivité et la rigueur; et de la même façon, peu nombreux sont les métiers où ces dispositions sont utilisées pleinement. Ainsi, votre côté méthodique et conventionnel peut être un outil pour satisfaire votre imagination. Par exemple, l'informatique peut vous aider à réaliser des projets originaux. De même, beaucoup de consultants en organisation conjuguent ces deux dominantes car, pour concevoir de nouvelles méthodes, il faut être à la fois rigoureux et doué d'une grande créativité.

Fonctions ou métiers à dominance "Artiste" :

- métiers reliés au patrimoine artistique et culturel : conservateur de musée, historien, généalogiste, écrivain, musicologue,
- métiers de audiovisuel (chef opérateur, cadreur, metteur en scène...) et du multimédia (infographiste, ingénieur du son...).

Fonctions ou métiers à dominance "Conventionnel" :

- marketing fonctionnel : chargé d'étude marketing, responsable d'études, chargé de développement, concepteur de produits financiers (actuaire)...
- études et développement (informatique, industrie...) : ingénieur d'études, ingénieur développement, intégrateur/webmaster, informaticien, statisticien...
- conseil/expertise : consultant en organisation, fiscaliste, médiateur, formateur.

RE (ER) (Réaliste / Entreprenant) 59%

Autonome et efficace, vous êtes une personne qui se plaît dans l'action concrète, le plus souvent dans le cadre d'activités qui utiliseront un savoir-faire technique. Cette préférence pour l'action implique que vous n'aimez pas les longs discours : les objectifs doivent être définis de manière précise et être suivis à la lettre. Comme vous êtes capable de réagir vite face aux situations, vous évoluerez très bien dans un métier qui exige la prise de risques et le goût des responsabilités.

Fonctions ou métiers à dominante "Réaliste" :

- l'agriculture (agriculteur, viticulteur, éleveur, acheteur en agro-alimentaire...), les métiers de la mer,
- le sport (entraîneur, vendeur d'articles de sport, maître nageur...),
- les transports (entrepreneur routier, commandant de bord, marin...),
- certains métiers de la protection civile (sapeur-pompier, ambulancier...),
- le bâtiment et l'artisanat (maître d'œuvre, chargé d'affaires, chef de chantier, maçon, électricien, menuisier...).

Fonctions ou métiers à dominante "Entreprenant" :

- la distribution et le commerce (chef de rayon, représentant de commerce, gérant d'une boutique, assureur, directeur d'une compagnie d'assurance...),
- la gestion de projet technique: chef de projet, directeur de projet, responsable d'usine, coordinateur technique...

IE (EI) (Investigateur / Entreprenant) 58%

Vous alliez votre sens de l'expertise à votre capacité à prendre des décisions rapides et à entreprendre. Votre énergie, votre optimisme et votre esprit d'investigation vous permettent de mener à bien la quantité de projets qui se bousculent dans votre tête. Vous exercez par ailleurs une influence certaine sur vos semblables et savez en tirer profit. Vous êtes ainsi amené(e) à intervenir dans des domaines où cet ascendant est un atout, où la persuasion est déterminante ; ce sont des métiers liés par exemple au juridique (avocat...), à l'information (journaliste...) ou encore à la vente (ingénieur d'affaires...).

Fonctions ou métiers à dominance "Investigateur" :

- le domaine juridique (avocat, juriste d'entreprise, fiscaliste...),
- le journalisme (journaliste, pigiste, reporter
- photographe, rédacteur de presse, rédacteur en chef...),
- les langues et la traduction : traducteur free-lance, interprète,
- la recherche : chef de laboratoire, directeur de recherche.

Fonctions ou métiers à dominance "Entreprenant" :

- le commerce (ingénieur d'affaires, technico-commercial, attaché commercial, vendeur, chef de secteur, pharmacien ...),
- la finance : responsable administratif des ventes, contrôleur de gestion, conseiller financier, crédit manager,
- des métiers qui "bougent" : reporter, lieutenant de police, contrôleur des douanes.

SE (ES) (Social / Entrepreneur) 57%

Pour vous, tout passe par le contact humain. Que ce soit pour vendre votre propre cause où celle du groupe auquel vous appartenez, vous vous révélez être très doué(e). Vos talents vous assurent souvent des qualités de leader : vous aimez et savez véhiculer vos idées, mener un groupe ; vous savez aussi être à l'écoute de vos coéquipiers et cherchez à aider les autres. C'est pourquoi, vous n'êtes pas vraiment à l'aise dans les situations où la compétition fait rage. Vous préférez les atmosphères d'entente cordiale et réciproque, que vous cherchez à entretenir.

Fonctions ou métiers à dominance "Social" :

- les Ressources Humaines : responsable RH, chargé de recrutement, chargé de la formation,
- le secteur associatif ou le service public (chargé de développement, cadre de l'administration, responsable d'établissement scolaire, attaché territorial...),
- dans le social et l'éducation : professeur (professeur de lycée, professeur des écoles), éducateur spécialisé, animateur socio-culturel,
- dans l'humanitaire : chef de mission, collecteur de fonds.

Fonctions ou métiers à dominance "Entrepreneur" :

- la vente (support client, ingénieur commercial, vendeur magasin, responsable boutique...),
- le tourisme (guide touristique, agent touristique, agent de bord /steward, animateur, hôtesse d'accueil...),
- l'hôtellerie/restauration (maître d'hôtel, chef cuisinier, directeur de restaurant...),
- la justice : officier ministériel (juge, notaire, avocat...),
- les affaires, la direction d'entreprise.

RC (CR) (Réaliste / Conventionnel) 55%

Vous aimez évoluer dans un cadre bien défini. Votre sens de la précision et votre esprit pratique sont des atouts indéniables à prendre en compte dans vos choix professionnels. Vous pouvez combiner un fort respect de l'autorité et un certain dévouement social, ce qui peut vous amener à vous tourner vers une carrière militaire, vers des métiers se rapportant à la sécurité, ou encore vers les services de santé publique. L'aspect relationnel n'est pas, pour la plupart d'entre vous, une priorité. Vous pouvez apprécier des métiers en extérieur, par exemple dans l'exploitation agricole, où le sens de l'autonomie et la capacité à travailler seul pourront être requis.

Fonctions ou métiers à dominance "Réaliste" :

- le bâtiment (architecte, maître d'œuvre, chef de chantier, maçon, chauffagiste, électricien, menuisier, peintre...),
- l'artisanat de précision (horloger, luthier, confiseur...),
- le domaine agricole ou l'environnement (exploitant agricole, conseiller agricole, technicien forestier, conseiller en environnement...),
- le domaine informatique ou industriel (exploitation/maintenance, ingénieur réseau, technicien télécoms, électronicien, expert en automobile...).

Fonctions ou métiers à dominance "Conventionnel" :

- le domaine de la sécurité (militaire de rang, gardien de la paix, agent de sécurité...),
- la logistique (la gestion de production, la distribution...),
- certains métiers du secrétariat et du commerce (archiviste, secrétaire juridique, représentant de commerce).

IC (CI) (Investigateur / Conventionnel) 53%

Vous alliez votre besoin de connaissances théoriques, votre esprit d'investigation, au plaisir de la manipulation des chiffres et du raisonnement logique. Vous avez besoin de la reconnaissance de vos pairs concernant vos compétences. C'est pourquoi vous préférez mener à bien un seul projet à la fois, afin que celui-ci soit à la hauteur des attentes. De plus, comme vous aimez évoluer dans des environnements et des domaines structurés, on retrouve parmi vos centres d'intérêts potentiels : la comptabilité, la finance, l'informatique, le conseil et la recherche.

Fonctions ou métiers à dominante "Investigateur" :

- recherche d'information (bibliothécaire, documentaliste...),
- domaine économique, banque, assurance (statisticien, analyste financier...),
- la recherche et le développement, (ingénieur d'études ...),
- le droit, la justice (commissaire, juge, notaire, juriste...).

Fonctions ou métiers à dominante "Conventionnel" :

- l'informatique (développement, chef de projet...),
- la comptabilité et la finance (comptable, expert-comptable, contrôleur de gestion, auditeur...),
- l'enseignement (professeur de mathématiques, d'histoire...),
- l'organisation (ingénieur méthode...),
- la traduction,
- certains métiers de la fonction publique (agent de recouvrement, agent, contrôleur, inspecteur des impôts...).

SC (CS) (Social / Conventionnel) 52%

Pour vous, tout travail doit s'inscrire dans une démarche formellement déterminée. Vous voulez savoir où vous allez et comment. Vous aimez que tout soit réglé comme une horloge. Et vous mettez volontiers votre sens de la minutie au service des autres. Les secteurs qui peuvent le mieux vous convenir sont ceux de la fonction publique, de l'administration, de l'immobilier, etc.

Fonctions ou métiers à dominance "Social" :

- le domaine social (assistant social, conseiller en économie sociale et familiale, conseiller en insertion...),
- les Ressources Humaines (gestionnaire des payes, responsable formations...),
- le support et la gestion client (chargé de gestion clientèle ou du service après-vente, ingénieur support, conseiller de clientèle, téléconseiller...).

Fonctions ou métiers à dominance "Conventionnel" :

- la fonction publique (contrôleur, inspecteur du travail, contrôleur des impôts, rédacteur territorial, secrétaire médico-social...),
- l'administration (secrétaire, secrétaire-comptable, chef comptable...),
- l'immobilier, le droit (administrateur de biens, syndic, greffier, huissier, notaire, juriste...).

RA (AR) (Réaliste / Artiste) 51%

Pour vous, l'expression artistique doit se traduire par des réalisations concrètes. Vous alliez ainsi l'aisance manuelle au sens de l'esthétisme et à la créativité. Vous pouvez vous orienter vers des métiers techniques qui toucheront à des domaines visuels ou esthétiques, tels le design, l'architecture et le graphisme, ou encore qui vous permettront de vous épanouir en plein air comme l'horticulture.

Fonctions ou métiers à dominance "Réaliste" :

- métiers en rapport avec la nature (horticulteur, paysagiste, jardinier, urbaniste...),
- métiers de la gastronomie (œnologue, cuisinier...),
- certains métiers dans le domaine de la santé (prothésiste dentaire, esthéticien...).

Fonctions ou métiers à dominance "Artiste" :

- les arts et spectacles (assistant réalisateur, chef opérateur, cadreur, monteur...),
- l'artisanat (céramiste, verrier, ébéniste...), restaurateur d'art.

5 - Les formations/métiers

Vers quelles études ou filières d'apprentissage se diriger ? Les métiers qui correspondent le plus au profil.

Vous trouverez dans cette partie la **liste des Métiers** classés par degré d'adéquation avec votre profil. Les valeurs de référence pour chacune des fonctions ont été définies sur la base d'étalonnages statistiques.

Ensuite, vous trouverez les **grandes filières d'études ou d'apprentissage** qui peuvent répondre à vos aspirations.

Une adéquation parfaite correspondrait à un taux de 100%. Une bonne adéquation se situe en général entre 60 et 100%.

Pour visualiser la grille de référence de la fonction, cliquez sur "**Détails**" (disponible uniquement dans la version html du rapport).

Gestion/ Finance/ Ressources Humaines/ Commerce et relations clients

1	Commerce et représentation		73%
2	Conseil en recrutement		73%
3	Achats		73%
4	Commerce d'art		72%
5	Direction d'entreprise privée, gérant de commerce		71%
6	Assistanat de direction		71%
7	Direction commerciale		71%
8	Vente et conseil à la clientèle		70%
9	Gestion de projets d'études (construction, urbanisme)		70%
10	Avant-vente		70%
11	Métiers commerciaux du tourisme		68%
12	Commerce secteur Finances / Assurances		68%
13	Direction RH		67%
14	Comptabilité / gestion		67%
15	Conseil à la clientèle, vente de solutions techniques		67%
16	Direction d'établissement public		66%
17	Direction financière et juridique		66%
18	Administration et finances		65%
19	Gestion de projets techniques et logistiques		65%
20	Coordination politique et gestion de l'administration		64%
21	Formation		62%
22	Conseil en droit et finances		62%
23	Support et gestion clients		61%
24	Gestion des carrières et des compétences		60%
25	Expertise financière		54%
26	Conseil en organisation		54%

Commerce et représentation 73%

Représentant de commerce, attaché commercial, visiteur médical, vendeur export, courtier immobilier, commercial export, chargé d'affaires, chef de publicité, chef de secteur

La prospection auprès de nouveaux clients et le démarchage sont au cœur du rôle du commercial/représentant qui consiste principalement à vendre des services et des produits. Ces professionnels développent des relations d'affaires et assurent le suivi de la clientèle. Ceux qui pratiquent ces métiers profitent généralement d'un réseau de contacts important et de leur facilité à nouer de nouvelles relations. Ils doivent donc avoir un très bon sens du contact, savoir être patients et persuasifs. De plus, les déplacements étant fréquents, une bonne condition physique s'impose.

Conseil en recrutement 73%

Consultant en recrutement, chasseur de têtes, chargé de recrutement

Généralement, ces fonctions s'exercent au sein d'une société spécialisée (cabinet de recrutement, agence d'intérim...). Consultants, chargés de recrutement... sont mandatés par le service des ressources humaines d'une entreprise pour embaucher le personnel dont elle a besoin. Ils doivent analyser les demandes afin de définir les profils recherchés, rédiger les annonces, rencontrer et sélectionner les candidats. Leur rôle est aussi de savoir « vendre » l'entreprise qui les emploie, pour retenir les meilleurs professionnels du secteur. Ces postes nécessitent des qualités d'écoute et d'observation, ainsi que de bonnes capacités d'analyse et de communication.

Achats 73%

Acheteur en centrale d'achats, acheteur international, acheteur industrie, responsable achats et logistique, acheteur industriel

Un acheteur travaille principalement dans l'industrie ou la grande distribution. Il se doit de connaître parfaitement les caractéristiques du produit et l'évolution du marché. Il sélectionne les produits et les fournisseurs les plus aptes à répondre à ses exigences (qualité, coût, marge, délai de livraison) et négocie avec eux afin d'obtenir les meilleures conditions d'achat.

Les postes dans ce domaine impliquent de s'intéresser aux produits d'un point de vue commercial, le(s) besoin(s) auxquels ils répondent, et leurs aspects techniques. Sens de l'initiative, force de persuasion et capacités de négociation sont des qualités essentielles.

Commerce d'art 72%

Négociateur d'art, bouquiniste, antiquaire, libraire, commissaire-priseur

Il s'agit d'un domaine où sont mis en vente des objets d'art, des antiquités... en provenance de particuliers ou d'entreprises. Le commissaire-priseur, tout comme l'antiquaire, doit pouvoir reconnaître l'origine des objets et en estimer la valeur. Tous ces métiers nécessitent d'avoir des qualités relationnelles pour pouvoir répondre aux questions du public et le conseiller. Cela implique également de posséder une connaissance approfondie dans son domaine artistique : histoire de l'art, littérature...

Direction d'entreprise privée, gérant de commerce 71%

Directeur de restaurant, de lieux d'hébergement touristique, gérant de commerce, directeur d'entreprise, commerçant franchisé, directeur de supermarché

Les dirigeants ont des postes à haute responsabilité. Il s'agit d'encadrer le personnel, de coordonner l'ensemble des intervenants : fournisseurs, consultants, chargés de clientèle, restaurateurs, agents d'entretien... Ils ont pour principal objectif d'attirer et de fidéliser leur clientèle. Ils devront également être capables de travailler sous pression et sans horaire fixe. Pour exercer ces fonctions, il faut de bonnes capacités en management et également en gestion pour pouvoir établir et contrôler les budgets.

Assistanat de direction 71%

Assistant de direction, attaché de direction

Pour son supérieur hiérarchique, l'assistant ou attaché de direction gère de nombreuses demandes, aussi bien internes qu'externes. Il prend en charge les dossiers, supervise et coordonne les activités de son service et favorise la circulation des informations. Cette profession requiert discrétion, sens de l'initiative, organisation et qualités relationnelles. La pratique de plusieurs langues étrangères est très souvent souhaitée.

Direction commerciale 71%

Responsable administration des ventes, chef des ventes, directeur commercial, responsable magasin, chef de rayon, administrateur des ventes, directeur de réseau, directeur des opérations, directeur régional des ventes

Ces métiers ont pour but d'allier la satisfaction du client à la réalisation de bénéfices pour la société. Ainsi, les personnes qui exercent dans ce domaine sont amenées à prospecter (en fonction des secteurs qui leur sont confiés) et à veiller au bon déroulement des contrats. Elles doivent également analyser et traiter l'ensemble de l'activité commerciale, participer à l'élaboration stratégique. Enfin, elles gèrent les équipes en termes de définition et de réalisation de leurs objectifs. L'exercice de ces fonctions exige de bonnes capacités en management, aisance relationnelle, force de persuasion et connaissance du marché.

Vente et conseil à la clientèle 70%

Vendeur magasin, hôtesse commerciale, conseiller-vendeur

Ceux et celles qui exercent dans le secteur de la vente, quels que soient les articles vendus, accueillent la clientèle et lui apportent des conseils. Ils doivent impérativement bien connaître les produits et les services qu'ils proposent, pour s'adapter aux demandes de leurs clients. Ils ont d'ailleurs un rôle très important dans la fidélisation de la clientèle, de par leurs attitudes et leur sens de la communication. Le sens du contact est donc une qualité primordiale dans ce domaine, mais celui-ci requiert aussi des capacités d'organisation si le vendeur travaille en magasin.

Gestion de projets d'études (construction, urbanisme) 70%

Urbaniste, chargé d'études entreprise, chef de projet

Spécialistes de la ville, ces professionnels créent ou réhabilitent (l'urbaniste) les quartiers, les routes,... et prennent en charge leur construction (les ingénieurs). Savoir organiser, gérer, enquêter, construire, préserver l'environnement sont leurs principaux atouts.

Avant-vente 70%

Ingénieur technico-commercial, ingénieur avant-vente, ingénieur d'affaires, ingénieur d'application commerciale, chargé d'études commerciales

La fonction première de ces professionnels est de proposer des solutions selon les besoins et les problèmes des clients. Pour cela, ils réalisent des études de marché et coordonnent les opérations avant le lancement d'un produit avec les autres services de l'établissement. Ils sont chargés de la prospection et du développement du portefeuille de clientèle. Ils négocient les contrats et en assurent le suivi. Capacités d'adaptation, qualités relationnelles et goût pour le travail en équipe sont des qualités importantes pour exercer dans ce domaine.

Métiers commerciaux du tourisme 68%

Forfaitiste, agent de comptoir, responsable d'agence de voyage, tour opérateur, directeur d'office de tourisme

Ce secteur combine les domaines et activités du commerce et du tourisme. Les personnes de ce secteur ont pour fonction de rechercher des produits intéressants (circuits, croisières, safaris), puis de sélectionner ceux qui seront distribués par les agences de voyage. Pour cela, ils évaluent les produits selon des critères de sécurité, qualité, tarifs, et négocient ces conditions avec les fournisseurs. Une bonne connaissance des services proposés est essentielle ainsi que le sens de la communication, pour pouvoir établir de bons rapports avec les clients et répondre le mieux possible à leurs attentes. La maîtrise de plusieurs langues est également incontournable.

Commerce secteur Finances / Assurances 68%

Chargé de clientèle, ingénieur technico-commercial, conseiller en assurances, conseiller financier, courtier, conseiller en fusions-acquisitions, responsable expansion

Ces professionnels de la finance et/ou des assurances se distinguent des autres financiers par leur compétence supplémentaire en négociation. Connaissant parfaitement les produits financiers, ils cherchent la solution la plus adaptée et la plus rentable pour les deux parties. Ils ajustent leurs offres aux besoins de leurs clients. Ce sont des métiers techniques et commerciaux où la psychologie joue un rôle de premier plan. Ces métiers demandent une grande disponibilité et parfois la maîtrise de plusieurs langues étrangères.

Direction RH 67%

DRH, responsable des RH (responsable du personnel ou chef du service du personnel et des relations sociales)

Le directeur des ressources humaines ou directeur du personnel travaille au siège d'un groupe ou d'une entreprise, d'un grand établissement ou d'une filiale. Il supervise les relations sociales et les activités du service RH. Ses fonctions ont pour but de mobiliser et de développer les ressources du personnel en gérant les politiques de recrutement et les services de formation. Il définit et hiérarchise les tâches pour une plus grande efficacité, s'occupe de l'administration et de la communication interne. Le sens de l'écoute, de la diplomatie et des capacités de management sont essentiels pour exercer cette profession.

Comptabilité / gestion 67%

Comptable, gestionnaire de paie, rédacteur des assurances, expert-comptable, trésorier, crédit manager, assistant de gestion PMI/PME

Les personnes qui exercent dans ce secteur ont des fonctions variées. Elles soutiennent les gestionnaires d'entreprises ou les particuliers dans leur prise de décisions, s'occupent de la comptabilité, de la gestion administrative, de la préparation des dossiers. Ces postes requièrent des connaissances diverses : droit du travail, comptabilité, relatives au fonctionnement de l'entreprise. Ils nécessitent aussi un sens important de l'organisation et des qualités relationnelles.

Conseil à la clientèle, vente de solutions techniques 67%

Chargé de clientèle (commercial, banque, entreprise), ingénieur commercial, responsable grands comptes

Les personnes travaillant dans ce secteur ont des fonctions qui sont proches de celles d'un commercial spécialisé et d'un responsable de la relation client. Le rôle de ces conseillers consiste à identifier les besoins des clients (individus ou sociétés) et leur proposer des produits ou services en conséquence.

Direction d'établissement public 66%

Directeur d'établissement scolaire, directeur d'hôpital, administrateur pénitencier, directeur de foyer socio-éducatif, directeur de service d'aide par le travail, directeur de maison des jeunes et de la culture

Les personnes qui occupent ces postes ont beaucoup de responsabilités à différents niveaux. Elles doivent prendre les mesures nécessaires pour assurer la sécurité de tous ; des professionnels et du public accueilli dans leur établissement. Par exemple, dans le domaine éducatif, elles coordonnent et supervisent les activités et missions éducatives, la mise en œuvre de projets. Elles s'assurent également du respect des règles et procédures techniques, administratives et financières. Il faut donc savoir manager des équipes, avoir un bon relationnel et le sens de l'organisation.

Direction financière et juridique 66%

Responsable du financement projet, banquier du commerce international, directeur financier, directeur d'agence, directeur administratif, secrétaire général

Dans le domaine de la finance, les postes à responsabilité ont une double fonction : gérer et conseiller. Ces professionnels travaillent dans des banques, des entreprises ou des cabinets conseil. Leur rôle peut varier, allant de la tenue des comptes à l'optimisation de la gestion des sources de capitaux ou à l'encadrement d'équipes de comptables ou de conseillers financiers. Ils assurent la sécurité et la viabilité financière de l'entreprise, selon leur niveau de responsabilité. Ces personnes doivent être intègres et méthodiques.

Administration et finances 65%

Contrôleur de gestion, responsable consolidation, commissaire aux comptes, auditeur

Les professionnels de ce secteur réalisent des études économiques et financières visant à établir l'état financier d'une société, à en contrôler les comptes et à assurer le respect des procédures comptables. Les résultats de ces études permettent également de proposer des outils servant de base aux choix stratégiques en matière de politique de prix, de prévisions budgétaires et d'investissement. Ces postes requièrent donc de grandes capacités d'analyse des données.

Gestion de projets techniques et logistiques 65%

Conducteur de travaux (chef de chantier, d'atelier, de fabrication,...), ingénieur, responsable logistique, responsable environnement sur site industriel, responsable de la maintenance, responsable de la qualité, gestionnaire des stocks, responsable d'entrepôt

Responsables sur le terrain d'un ou plusieurs chantiers, ces professionnels s'assurent en premier lieu de la faisabilité du projet, élaborent le cahier des charges (fonctionnalités souhaitées) et le budget. Ils sont ensuite chargés de l'encadrement des équipes, de la mise en œuvre du projet (conditions de travail, organisation, réalisation,...) et de la formation des utilisateurs. Ces postes requièrent un intérêt pour les activités techniques, un grand sens de l'organisation, de la réactivité et des capacités à manager des équipes.

Coordination politique et gestion de l'administration 64%

Assistant parlementaire, directeur de cabinet, conseillers municipaux et régionaux, administrateur territorial

Les professionnels de ce secteur sont élus ou nommés. Ils sont chargés du développement interne et externe d'une société, de son équilibre et participent à la mise en place et au bon déroulement de ses actions. La fonction des cadres de l'administration dépend du domaine dans lequel ils évoluent (financier, social, culturel...) et du type d'administration (fonction publique d'état, hospitalière ou encore territoriale). Ces professions exigent de faire preuve de polyvalence, d'avoir de bonnes capacités de gestion, le sens du contact et de la diplomatie.

Formation 62%

Chargé ou responsable de formation, consultant formateur, responsable pédagogique

Que ce soit pour répondre à la demande d'un employé ou d'une entreprise, le responsable de formation doit savoir détecter et analyser les besoins en cohérence avec la politique des entreprises et l'évolution technologique. Il construit et négocie le plan de formation en tenant compte des aspects humains, financiers, juridiques, organisationnels et pédagogiques. Il accompagne la réalisation des actions de formation et évalue les effets de l'investissement formation. Il gère les relations avec les partenaires professionnels et institutionnels de la formation. Ces postes nécessitent une bonne connaissance du fonctionnement de l'entreprise et des qualités relationnelles.

Conseil en droit et finances 62%

Conseiller fiscal, juriste d'affaires, consultant en gestion, finances

Qu'ils exercent dans le cadre d'une entreprise ou pour des particuliers, ces professionnels assistent leurs clients dans le domaine de la réglementation fiscale leurs opérations et leurs déclarations. Ils sont indispensables à la réussite des entreprises et de plus en plus souvent associés aux processus décisionnels des comités de direction. Leur mission est de défendre et de protéger les intérêts de leurs clients. Aider et conseiller étant leurs fonctions principales, ces postes nécessitent de solides connaissances en droit, mais de bonnes capacités d'analyse et relationnelles.

Support et gestion clients 61%

Cadre ou chargé de la gestion clientèle ou du service après-vente, téléconseiller (service client)

La qualité du service et la satisfaction du client sont les priorités de toute entreprise. Il ne suffit plus de vendre un service, il faut aussi savoir gérer efficacement l'ensemble des données commerciales, répondre aux demandes spécifiques des clients/partenaires, résoudre les problèmes techniques. L'exercice de cette fonction exige d'être capable de diplomatie, d'être à l'écoute, et de bien connaître les produits dans leurs aspects pratique et technique.

Gestion des carrières et des compétences 60%

Responsable de développement RH, responsable de gestion des compétences, gestionnaire des carrières, gestionnaire des ressources humaines

Ces emplois répondent à une volonté d'optimiser la compétitivité d'une entreprise. Pour atteindre cet objectif, ces professionnels mettent en adéquation les besoins de l'entreprise et les ressources humaines disponibles, à la fois internes et externes. On peut retrouver dans ce secteur des responsables RH spécialisés dans la gestion de carrières. Ils doivent, à la fois être capables d'anticiper et d'évaluer ce dont l'entreprise a besoin, et de percevoir le potentiel de chaque employé ou candidat pour un poste. Les qualités requises sont le sens de l'écoute et de l'observation, un bon sens relationnel ainsi que des capacités d'analyse et de synthèse.

Expertise financière 54%

Actuaire, analyste financier, gestionnaire d'actifs immobiliers, gestionnaire du patrimoine, expert en assurances, fiscaliste, ingénieur financier, crédit manager

L'expertise a pour objectif d'apporter des conseils. Ces métiers peuvent s'exercer dans un grand nombre de domaines comprenant : la définition de la stratégie d'entreprise, la formalisation de projets de croissance interne et externe, le contrôle et l'amélioration des systèmes de gestion, la gestion de crises... En fonction de la situation de l'entreprise expertisée, des solutions et conseils personnalisés sont élaborés. Ces métiers impliquent donc de bonnes capacités d'investigation et d'analyse, un goût certain pour les données et de la méthode.

Conseil en organisation 54%

Consultant en organisation, consultant en systèmes d'information, ingénieur méthodes/qualité

Ces consultants analysent la situation actuelle de l'entreprise ou des processus (systèmes d'information, organisation du travail, production,...). Ils aident les clients à formuler leurs besoins réels, posent un diagnostic et proposent ensuite des solutions. Souvent, ils contribuent à la réalisation des projets qui découlent de leurs recommandations. Les qualités requises sont : faculté d'analyse, sens de l'écoute et du service, force de persuasion et flexibilité.

Technique de l'information/ Marketing/ Communication/ Art



Production, organisation d'événements culturels 74%

Producteur, directeur de production, régisseur général, animateur du patrimoine, commissaire d'exposition, responsable de projets culturels

Les personnes en charge de la production et de l'organisation d'événements culturels interviennent sur des projets culturels et/ou artistiques. Elles peuvent travailler sur des manifestations destinées à mettre en avant le patrimoine d'une ville (musées, monuments) ou bien, s'occuper de productions cinématographiques,... Elles sont chargées de gérer le budget ainsi que les moyens techniques et humains et de favoriser une bonne cohésion générale. Elles doivent donc disposer d'un attrait pour le domaine artistique, mais surtout, avoir des habiletés en matière de communication, management, un sens aigu de l'organisation et être dynamiques.

Coordination et préparation de supports de communication visuelle 70%

Chef de fabrication d'édition, assistant d'édition, maquettiste, chef d'atelier des industries graphiques

Ces professionnels interviennent dans le suivi de la fabrication d'un produit (livre, brochure, plaquette, affiche...), dans sa production (mise en page, impression, coût,...) et dans le contrôle de la qualité. Ils travaillent en lien avec les personnes des différents secteurs de l'atelier, avec des commerciaux et restent en contact avec les clients. Leur but : répondre à la demande de leur clientèle en proposant des produits de qualité à moindre coût. Ces métiers exigent un grand sens de l'organisation, un bon relationnel, un intérêt pour les nouvelles technologies et une capacité à gérer l'imprévu.

Marketing opérationnel 70%

Chargé de marketing opérationnel, chargé de promotion, chef de produit, responsable du merchandising, chargé de marketing direct, chargé d'affaires produits

Le marketing opérationnel vise à répondre à la question comment vendre un produit ? Les professionnels cherchent donc à se mettre à la place des consommateurs pour trouver ce dont ils ont besoin et comment les séduire, susciter leur intérêt pour les produits et services proposés. Ainsi, ils sont chargés d'optimiser l'attractivité d'une offre commerciale (présentation du produit, opérations promotionnelles,...) en vue d'augmenter les ventes. Cela requiert une excellente coordination avec les autres départements (commercial, études,...) et l'ensemble des partenaires et prestataires externes. Ces postes requièrent analyse, capacités de négociation et créativité.

Communication 69%

Chargé de communication, attaché de presse, chargé de relations publiques, chargé de communication événementielle, chargé de l'information et de la communication (interne et externe), chargé des relations extérieures, journaliste d'entreprise, média planner

Ces professionnels exercent dans des entreprises, des institutions publiques, des agences spécialisées,... Ils travaillent l'image et la mise en valeur de l'institution ou de ses produits/activités auprès de différents publics. Il peut s'agir de clients (communication commerciale), de médias (relations presse), d'investisseurs (communication financière) ou de salariés (communication interne). Dans certains cas, l'entreprise préférera confier cette fonction à une agence spécialisée. Les métiers au sein d'une agence sont centrés sur la relation client aussi bien que sur l'aspect créatif. Que ce soit en entreprise ou en agence, un chargé de communication se distinguera par son sens relationnel, son dynamisme, son grand sens de l'adaptation, ainsi que par sa forte capacité à convaincre.

Direction éditoriale 68%

Editorialiste, rédacteur en chef, directeur artistique, directeur de radio

Le rédacteur en chef diffuse une information par voie de presse (écrite, parlée, télévisée,...). Il assure la coordination de l'équipe de rédaction en liaison avec l'équipe de production, les services administratifs et la direction de l'entreprise. Il devra prendre position sur les sujets des articles à traiter, les angles selon lesquels les journalistes aborderont leurs articles, planifier les prochains numéros et/ou parutions. Ses qualités sont principalement relationnelles : diplomatie et leadership.

Informatique et management 68%

Directeur des systèmes d'information, chef de projet, responsable informatique

Ces spécialistes de l'informatique sont en charge de l'organisation, du suivi et de la validation des développements informatiques. Ils choisissent et/ou supervisent l'achat des équipements informatiques (matériels, logiciels,...) nécessaires aux utilisateurs. Ils évaluent donc les besoins des différents secteurs de l'entreprise. Ils interviennent également dans la gestion et l'encadrement des équipes informatiques et télécoms. En plus de leurs compétences techniques et de leurs connaissances en matière de nouvelles technologies, ils doivent avoir des qualités de manager, être disponible, avoir un bon relationnel et le sens de l'organisation.

Conservation du patrimoine 66%

Conservateur de musée, régisseur d'œuvres d'art, conservateur de bibliothèque, conservateur du patrimoine, architecte de monuments historiques, restaurateur, animateur du patrimoine

De nos jours, la notion de patrimoine est vaste. Aux monuments historiques et aux collections conservées dans les musées, les bibliothèques ou les services d'archives, s'ajoutent les constructions qui font l'objet d'une protection particulière, les savoirs professionnels rares, le cinéma, la photographie, etc. Ces métiers comprennent donc la connaissance du patrimoine, sa transmission et sa valorisation (documentalistes, médiateurs, régisseurs), ainsi que sa sauvegarde (conservateurs, restaurateurs...). Culture générale, sens artistique, capacités d'organisation et maîtrise des techniques de gestion de l'information sont des qualités essentielles pour ces postes.

Réalisation audiovisuelle 66%

Cinéaste, réalisateur, réalisateur plateau, metteur en scène

Les réalisateurs et metteurs en scène travaillent en régie ou en studio, pour le théâtre ou le cinéma. Leur rôle commence avant le tournage par l'étude du scénario et de son découpage en plans. Ils doivent aussi mettre en place les castings, choisir les techniciens, superviser les répétitions. Ils sont alors chargés de coordonner tous les professionnels qui interviennent afin de créer une ambiance particulière et une cohérence à l'ensemble. Ils dirigent le jeu des acteurs, précisent les détails concernant le décor, les costumes, l'éclairage et le son. Pour exercer dans ce domaine, un sens artistique développé est naturellement requis, mais des compétences techniques et des qualités de manager sont également nécessaires.

Professions linguistiques 65%

Interprète, terminologue, traducteur (audiovisuel, littéraire, expert, technique) correcteur, secrétaire de rédaction

À la différence des fonctions littéraires, ces postes ne nécessitent pas vraiment de la créativité car ces professionnels doivent répondre aux exigences de rigueur et de maîtrise des langues (maternelle et étrangères). Cela nécessite de connaître les nuances linguistiques d'une langue et d'avoir un excellent niveau sur les plans orthographiques et syntaxiques. Leur rôle consiste à réviser, corriger, réécrire et à traduire des textes ou des discours. Il s'agit donc d'un travail qui nécessite concentration, connaissances linguistiques et un certain attrait pour l'écriture.

Artistes de scène 65%

Chanteur, comédien, chorégraphe, danseur, musicien, chef d'orchestre

Les artistes de scène souhaitent exprimer des émotions et à en faire ressentir aux autres par l'intermédiaire de leur voix, d'un instrument de musique ou en composant une chorégraphie,... Même s'ils ne sont pas obligatoires, des cours et des ateliers aident à développer ces talents et le travail de l'image. En plus du sens artistique, ces personnes doivent aimer se mettre en scène et donc gérer le regard des autres et leurs émotions tout en sachant saisir les opportunités qui se présentent.

Architecture 65%

Architecte, architecte d'intérieur, décorateur d'intérieur, designer-mobilier, designer-produit

Dans ces professions, il s'agit de concevoir des projets qui auront une ou plusieurs de ces finalités : esthétiques, fonctionnelles ou artistiques. Les objectifs et les critères sont fixés préalablement. Il faut ensuite superviser et coordonner les différents intervenants du projet, tout en s'assurant que le concept de départ est conservé. Ce sont des métiers artistiques, ce qui implique imagination et créativité et des aptitudes en dessin. Toutefois, il faut aussi faire preuve de rigueur et de technicité.

Investigation et traitement des sources de l'information 64%

Chef de l'information, journaliste d'entreprise, journaliste en ligne (rédacteur en ligne), responsable du service presse, chargé des relations extérieures, chargé de l'information et de la communication

Les responsables de l'information rapportent des faits au public à travers divers écrits ou par des moyens télévisuels, ou autres. Tout d'abord, ils collectent des informations issues de différentes sources, en vérifient la véracité et ensuite les rendent accessibles au public. Ces métiers requièrent une grande curiosité, un esprit à la fois ouvert et critique, mais aussi de la rigueur. Ils sont parfois appelés à travailler sur le terrain. Ils exercent au sein d'entreprises de communication ou encore comme pigistes.

Le graphique ci-dessous compare vos résultats avec le profil-type de la fonction ou métier (en trait noir)

Journalisme de terrain 62%

Journaliste-reporter, grand reporter, correspondant local, reporter d'agence

Professionnels de terrain, ces journalistes recherchent et collectent les informations au cœur de l'action. Ils s'assurent alors de leur véracité et les rendent ensuite accessibles au public. Ils doivent être curieux et avoir l'esprit critique. Ce sont aussi des métiers qui requièrent un grand dynamisme et la capacité à utiliser certains supports techniques (caméras, appareils photos,...).

Marketing fonctionnel 62%

Chargé d'études marketing, chargé d'études statistiques, ingénieur d'études (marketing, R&D)

Les professionnels du marketing fonctionnel réalisent des études sur les produits existants et à venir. À la fois quantitatives et qualitatives, ces études tiennent compte de l'activité de l'entreprise, des attentes des clients, des évolutions commerciales, techniques, socio-économiques,... Cette fonction peut s'exercer au sein d'une entreprise ou dans une société d'études. Afin de procéder à un recueil complet des informations et de préconiser les actions à venir (qu'est-ce qu'on vend ?), il est nécessaire de prendre en compte les avis des clients et des services commercial, marketing et R&D. Ce type de poste nécessite d'être organisé, d'avoir le goût de la recherche et de l'analyse.

Fonctions rédactionnelles et artistiques 60%

Écrivain, scénariste, critique littéraire, critique d'art, rédacteur, journaliste en ligne, pigiste, éditorialiste

L'écriture est au cœur de ces professions. Il s'agit de « créer » des textes de différente nature : romans, scénarios, paroles de chansons, articles de journaux ou de magazines,... Ces textes peuvent être destinés à la publication ou à une production audiovisuelle. Pour ces artistes, l'inspiration est primordiale mais ils doivent aussi respecter certaines contraintes (forme, structure...) liées aux supports médiatiques et aux souhaits du client (éditeur, producteur...). Les personnes qui travaillent dans ce domaine doivent maîtriser la langue écrite, avoir des idées et de l'imagination tout en sachant trouver les mots justes et les tournures de phrases pour faire passer des idées et retenir l'attention.

Gestion de réseaux et systèmes d'information 60%

Analyste/responsable d'exploitation, administrateur systèmes et réseaux

Ces professionnels assurent la conduite et la surveillance des équipements informatiques pour la mise en œuvre des traitements informatisés. Ils doivent faire preuve de polyvalence même s'ils peuvent avoir une spécialisation (contrôle réseau, analyse d'exploitation,...) dans les services importants. Comme dans tous les métiers de l'informatique, rigueur et méthode sont des qualités indispensables.

Créativité et graphisme informatique 60%

Graphiste, créateur de jeux vidéo, infographiste, webdesigner, maquettiste, dessinateur industriel, animateur 2D-3D

Ces personnes conçoivent et réalisent des productions artistiques, graphiques ou éditoriales. Elles s'appuient sur des technologies informatiques (PAO, logiciels graphiques,...) et travaillent conformément aux instructions de la direction artistique, en collaboration avec les autres services (marketing, commercial, production...), ce qui implique un grand sens de l'adaptation.

Conception de réseaux et systèmes d'information 59%

Ingénieur système et bases de données, architecte réseau, architecte de systèmes d'information, expert informaticien

Ce domaine vise à faire évoluer les systèmes existants (réseaux, applications, sites web,...) ou à en créer de nouveaux, selon les besoins exprimés par les utilisateurs ou les clients et faciliter l'accès aux informations. Pour ceux qui pratiquent ces métiers, la recherche de solution est une activité quotidienne. Les qualités exigées sont le sens de l'analyse, une grande rigueur et de la créativité.

Documentation 58%

Archiviste, bibliothécaire, documentaliste, chargé d'études documentaires

Ces métiers varient en fonction du lieu d'exercice : bibliothèque publique ou spécialisée, centre de documentation, service d'archives,... Globalement, le travail consiste à rechercher, répertorier, collecter et classer de l'information et des documents, selon des thèmes préétablis, venant sur des supports audio, visuels ou informatiques. Ces professionnels peuvent également être appelés à résumer des dossiers selon les demandes de leurs employeurs ou à diffuser l'information auprès du public. Les qualités requises sont une bonne culture générale et la maîtrise des nouvelles technologies de l'information.

Analyse et développement informatique 57%

Ingénieur d'études et développement, analyste-programmeur, concepteur informatique, développeur

Ces professionnels travaillent en entreprises, dans des banques, ou des sociétés de services et d'ingénierie informatique. Ils participent au développement ou à l'amélioration d'applications informatiques. Ils peuvent intervenir sur les études préalables (rédaction du cahier des charges, analyse des besoins des utilisateurs et des solutions techniques appropriées,...). Ils testent également les logiciels et en assurent la maintenance. Ces postes exigent rigueur, méthode, organisation et nécessitent un attrait pour le secteur technique et le travail en équipe. Ils doivent aussi faire preuve de créativité pour trouver des solutions innovantes.

Audiovisuel et technique 57%

Chef opérateur, ingénieur du son, monteur, truquiste, cadreur, opérateur de prise de vues

Ce secteur regroupe des métiers techniques dans le domaine artistique, plus particulièrement audiovisuel. Ils sont relatifs à la réalisation d'une émission, d'un court métrage, d'un spectacle, d'une pièce ou d'un film. Ces professionnels sont responsables de la qualité de l'image et/ou du son, des effets spéciaux ou autres selon leur spécialité. Ils travaillent en collaboration avec les autres techniciens et le réalisateur, pour créer l'atmosphère qui répond aux attentes de ce dernier et aux exigences de la production. Ces métiers requièrent donc des habiletés techniques, mais également un sens artistique et le sens de l'écoute pour concilier les attentes et contraintes liées au projet.

Métiers de la création 56%

Artisanat (graveur sur pierre, marbrier,...) ; métiers de la mode et du textile (brodeur, couturier, styliste,...) ; art et nature (paysagiste, jardinier, fleuriste) ; musique (compositeur de musique, luthier) ; métiers du verre; photographe

La création trouve son inspiration dans plusieurs domaines : l'artisanat, la mode, la nature, la musique... et s'appuie sur des supports très différents : le bois, les textiles, le verre,... Ces travailleurs sont formés par des pairs expérimentés ou par l'intermédiaire d'un établissement spécialisé. Mise à part leurs spécialisations, ces activités partagent deux points communs essentiels : beaucoup de dextérité et une grande créativité. Une bonne connaissance des tendances et des techniques de fabrication est également utile.

Maintenance technique et assistance auprès des utilisateurs 54%

Technicien en télécommunication, technicien de maintenance informatique, technicien de maintenance électronique, technicien support (hotliner)

Ces métiers sont tous liés aux réseaux informatiques et de télécommunications. Selon leur niveau de responsabilité et leur spécialité, ces professionnels devront assurer l'utilisation maximale du réseau, des équipements ou des logiciels dont ils sont responsables. Ils interviennent à tous les niveaux : prévention, sécurité, réparation, support aux utilisateurs, conception (programmes ou réseaux), veille technologique, implémentation ou modernisation. Connaissances techniques, organisation, sens du service et autonomie sont des qualités essentielles pour ce type de poste.

Autres métiers, secteurs spécifiques (tourisme, enseignement, santé,...)

1	Conseil juridique		72%
2	Suivi des actes de procédure		71%
3	Inspection et administration		69%
4	Métiers de bouche		69%
5	Exploitation et gestion de productions agricoles		67%
6	Ouvriers du bâtiment		64%
7	Jugement / Magistrature		63%
8	Métiers animaliers de la sécurité et du secours aux personnes		63%
9	Investigation et gestion de la sécurité		62%
10	Enseignement école maternelle et primaire		61%
11	Transport de marchandises et de personnes		61%
12	Sécurité et secours aux personnes		61%
13	Soins esthétiques, beauté		60%
14	Enseignement secondaire : formations littéraires et artistiques		60%
15	Service aux personnes dans l'hôtellerie, la restauration		59%
16	Tourisme (accompagnement et loisirs)		58%
17	Enseignement technique et sportif		58%
18	Métiers animaliers et soins		57%
19	Enseignement secondaire : formations scientifiques		56%
20	Médecine et consultation		56%
21	Assistanat, secrétariat, accueil		56%
22	Insertion, développement personnel et professionnel		55%
23	Technicien de l'industrie		54%
24	Protection environnementale		54%
25	Recherche et développement (sciences et environnement)		53%
26	Rééducation		52%
27	Recherche en sciences humaines		52%
28	Fabrication / Utilisation d'appareils de technique médicale		52%
29	Médecine et pratique		51%
30	Métiers paramédicaux		51%
31	Bien-être / Thérapie		51%

Conseil juridique 72%

Avocat, juriste, conseiller juridique, huissier, notaire

Quelle que soit leur spécialité (droit du travail, de la famille, commercial,...), ces professionnels apportent des conseils sur des problèmes ou actions ayant des implications juridiques. Ils mettent donc leurs connaissances dans le domaine du droit au service de particuliers, d'entreprises ou de collectivités. Leur rôle est de s'appuyer sur les législations et les règlements pour défendre les intérêts de leurs clients, d'assurer le bon déroulement des procédures et de régler les litiges en proposant des solutions. Exercer ces activités professionnelles nécessite d'avoir des capacités d'analyse et de synthèse, le sens de l'écoute et de savoir argumenter.

Suivi des actes de procédure 71%

Huissier, clerc, greffier, administrateur judiciaire, notaire

Ces professions exigent de très bonnes connaissances dans le domaine juridique. Ces professionnels interviennent après les décisions des tribunaux ou selon les directives d'avocats ou de notaires. Grâce à leurs connaissances, ils peuvent apporter des conseils sur le choix de procédures ou dans la constitution d'un dossier. Toutefois, ce sont surtout des gestionnaires qui s'occupent de la constitution des dossiers, de la rédaction d'actes ou décisions de justice et de l'authentification. Chargés de recevoir la clientèle, ils doivent posséder un bon sens de l'écoute, doivent faire preuve de rigueur et être consciencieux, organisés.

Inspection et administration 69%

Inspecteur des impôts, inspecteur du travail, contrôleur des douanes, agent de recouvrement du trésor, contrôleur de la répression des fraudes

Ces cadres de la fonction publique ont pour rôle principal de mener des enquêtes dans leur domaine (impôts, douanes,...) afin de vérifier si des lois ou règlements ont été enfreints. Lorsque c'est le cas, ils ont le pouvoir d'imposer des amendes ou des sanctions. Ces métiers exigent de l'autorité, de la rigueur, et également du tact.

Métiers de bouche 69%

Boulangier, boucher, traiteur, charcutier, pâtissier, poissonnier, cuisinier, caviste, épicier, chocolatier, confiseur, œnologue

Les personnes qui exercent ces métiers ont pour principale tâche d'organiser ou de préparer les aliments. Elles travaillent dans des restaurants, des hôtels, des services alimentaires spécialisés, des clubs, à bord de navires ou encore possèdent leur propre entreprise. Ces postes requièrent une bonne endurance physique, de l'habileté manuelle, une certaine dose de créativité et des aptitudes à gérer une équipe, notamment en faisant des critiques constructives surtout dans le cas des chefs et des traiteurs.

Exploitation et gestion de productions agricoles 67%

Exploitant agricole, viticulteur, horticulteur, aquaculteur, maraîcher, cultivateur, céréalier, producteur

L'exploitant agricole, viticole ou autre, dirige comme un chef d'entreprise et doit mener plusieurs activités de front. Il doit posséder des compétences techniques pour travailler à la production des végétaux (plantation, récolte,...) et/ou à l'élevage des animaux et pour assurer l'entretien de ses outils et de ses machines. De plus, il doit s'occuper de la comptabilité et gérer le personnel. C'est également un commercial qui s'adapte aux besoins du marché et doit trouver les partenaires auprès desquels il négocie ce qu'il achète et ce qu'il produit. Ces métiers requièrent donc amour de la nature et attrait pour les travaux manuels. Toutefois, ils nécessitent aussi une bonne résistance physique, des capacités de gestionnaire et un bon relationnel.

Ouvriers du bâtiment 64%

Maçon, menuisier, peintre, plombier, plâtrier, carreleur, charpentier, coffreur, électricien, géomètre, couvreur, domoticien, métallier, constructeur de routes, conducteur d'engins

Les métiers dans le domaine du bâtiment sont nombreux et ont chacun leur spécificité. Chaque travailleur apporte ses connaissances et compétences en vue de la construction ou de la rénovation de bâtiments (ossature de l'édifice, toiture, isolation, fabrication et pose d'ouvrages métalliques, prise des mesures, utilisation d'engins sur le chantier,...). Pour occuper ces postes, il est nécessaire d'être attirés par le terrain où l'implication physique et les travaux manuels sont de mise. Il faut également apprécier le travail en équipe. Enfin, ces métiers requièrent des connaissances, des savoir-faire techniques et beaucoup d'organisation.

Jugement / Magistrature 63%

Substitut du procureur, juge, magistrat

Le magistrat est un fonctionnaire de justice garant des règles institutionnelles. Toutefois, on distingue les magistrats du siège (juges) et ceux du parquet (procureurs et substituts). Tous doivent examiner les faits, les preuves de l'infraction, les témoignages. Certains juges interviennent à différents moments de la procédure ou dans des domaines particuliers (juge d'applications, des affaires familiales,...). Dans tous les cas, si le juge est amené à rendre son verdict, ce n'est pas le cas des magistrats de parquet. Toutefois, même s'ils ne rendent pas de jugement, ils doivent considérer et examiner les faits pour décider de la suite d'une affaire (la classer, la poursuivre, lancer une enquête,...). Toutes ces fonctions nécessitent une excellente connaissance du droit, de bonnes capacités d'analyse et une grande résistance au stress.

Métiers animaliers de la sécurité et du secours aux personnes 63%

Maître-chien, éducateur de chiens, guides d'aveugles

En plus d'apporter les soins nécessaires à la santé des chiens (alimentation, hygiène), le travail de l'éducateur ou maître-chien consiste à les éduquer. Il les dresse grâce à ses savoirs et compétences spécifiques et en fonction de la finalité : guider les personnes aveugles ou malvoyantes, assister des personnes handicapées, retrouver et secourir quelqu'un (chiens d'avalanche). Ils peuvent aussi être dressés pour devenir des auxiliaires de police, de l'armée (sécurité, recherche de stupéfiants,...). Ces métiers nécessitent de la patience, de la résistance physique, de la flexibilité et d'être attentif aux animaux.

Investigation et gestion de la sécurité 62%

Lieutenant (inspecteur) de police, commissaire de police, préfet

Ces professionnels interviennent dans le cadre d'opérations destinées au maintien de l'ordre ou à la défense du territoire. Ils forment, animent et apportent leur soutien logistique à leurs collaborateurs. Ils dirigent, orientent leur travail et gère le déroulement des opérations importantes. Leurs qualités essentielles sont l'autorité, la rigueur, la réactivité, le sens de la relation humaine.

Enseignement école maternelle et primaire 61%

Professeur des écoles, assistante maternelle

La mission des enseignants en maternelle et en primaire consiste à éveiller la curiosité intellectuelle des élèves, à leur transmettre des connaissances et des savoir-faire. Ils participent à l'élaboration de projets pédagogiques avec le reste de l'équipe éducative et à leur mise en œuvre. En plus de donner des cours, de corriger les exercices, de guider les élèves dans leur travail, de vérifier les acquis, cette activité professionnelle implique un travail important de préparation. Ils doivent être polyvalents et créatifs pour dynamiser la présentation des leçons, être résistants, patients et capables d'animer une classe, de motiver les élèves.

Transport de marchandises et de personnes 61%

Chauffeur routier, agent de transit, marin de commerce / Conducteur de train, pilote d'avion, commandant de bord, conducteur de métro, tramway

Le transport de personnes et/ou de marchandises peut se faire par voie terrestre, maritime ou aérienne. La sécurité et le respect des procédures sont les préoccupations essentielles de ces travailleurs. Leurs fonctions incluent la préparation de leurs itinéraires, des vérifications techniques (contrôle des produits à livrer, contrôle technique du véhicule et du matériel,...). Au-delà des connaissances spécifiques à leur travail, il est indispensable d'avoir une bonne condition et résistance physiques pour occuper ces postes. Ils doivent aussi être organisés, concentrés et être capables de gérer les imprévus.

Sécurité et secours aux personnes 61%

Gardien de la paix, pompier, ambulancier, secouriste, gendarme, maître-nageur sauveteur

Ces fonctions ont pour objectif, par la prévention ou la répression, de faire respecter l'ordre public et de garantir la protection des biens et des personnes. Les personnes qui exercent dans ce domaine ont pour mission de protéger, secourir, assister les populations et surveiller des zones géographiques ou des milieux définis. De manière générale, elles prennent des mesures nécessaires en cas d'infraction, d'accidents ou de risques menaçant la sécurité publique. Le caractère risqué que peut avoir certaines de leurs interventions et des situations délicates auxquelles elles sont confrontées implique une grande maîtrise de soi et une bonne réactivité. Ces professions nécessitent également de la disponibilité et de la résistance physique.

Soins esthétiques, beauté 60%

Coiffeur, esthéticien, maquilleur, cosméticien, manucure-pédicure

Les personnes qui travaillent dans ce domaine cherchent à embellir leurs clients et contribuent à leur bien-être général. Elles travaillent dans des instituts de beauté, des centres de massage, des salons de coiffure. Elles peuvent aussi exercer dans le domaine du spectacle ou de la télévision. Ce sont des professions où il est primordial d'avoir un sens de l'esthétique très développé et de très bonnes habiletés manuelles. Des qualités relationnelles sont également nécessaires pour mettre les personnes en confiance et fidéliser une clientèle.

Enseignement secondaire : formations littéraires et artistiques 60%

Professeur collèges et lycées français, langues étrangères, arts plastiques

Le rôle des professeurs consiste à éveiller la curiosité intellectuelle des élèves, à leur transmettre des connaissances et des savoir-faire. Ils participent à l'élaboration de projets pédagogiques avec le reste de l'équipe éducative et à leur mise en œuvre. En plus de donner des cours, de guider les élèves dans leur travail, de vérifier les acquis, cette activité professionnelle implique également un travail important de correction et de préparation. Ils doivent être patients, faire preuve de résistance physique et psychologique et trouver les moyens d'intéresser leurs élèves à leur matière, de les motiver. À ces qualités s'ajoutent des compétences dans les domaines artistiques (littérature, arts plastiques, philosophie,...).

Service aux personnes dans l'hôtellerie, la restauration 59%

Maître d'hôtel, serveur, barman, sommelier, réceptionniste, hôte, gouvernante

Les personnes qui occupent ces postes sont chargées d'accueillir les clients et de veiller à leur confort et à leur satisfaction. Leur rôle est de contribuer à rendre un repas ou un séjour le plus agréable possible. Elles doivent être particulièrement à l'écoute pour répondre aux attentes de la clientèle et la conseiller si besoin. Ces métiers exigent amabilité, dynamisme et une grande disponibilité. Les qualités relationnelles et la facilité d'expression sont donc au premier plan. Étant au contact des clients, la connaissance de plusieurs langues étrangères est parfois souhaitable.

Tourisme (accompagnement et loisirs) 58%

Accompagnateur de voyage, guide touristique, agent d'escale, guide de haute montagne

Les personnes qui occupent ces fonctions ont pour tâche de conduire des visites dans des cadres aussi différents qu'un musée, un quartier, une ville, un monument, ou un environnement naturel. Il est donc recommandé d'être cultivé et avoir de solides connaissances de son milieu. Ces personnes veilleront à l'ambiance qui règne au sein du groupe mais également à l'organisation matérielle dans le cas du guide-accompagnateur. Sang-froid, débrouillardise et disponibilité sont ici des qualités essentielles.

Enseignement technique et sportif 58%

Professeur de techniques industrielles (dessin industriel, mécanique, électronique,...), professeur de techniques agricoles (agronomie, horticulture,...), professeur de sport

Ces enseignants sont spécialisés dans une ou plusieurs disciplines sportives ou dans le domaine technique. Animés comme leurs collègues par l'envie de transmettre des connaissances et des compétences, ils recherchent un cadre nécessitant implication physique et applications concrètes de la théorie sur le terrain. Comme tous professeurs, ils doivent susciter l'intérêt de leurs élèves, les motiver et gérer le groupe. Dans le domaine sportif, leurs actions peuvent s'inscrire dans des programmes institutionnels ou dans le cadre de compétitions et sont destinées à une personne ou à un groupe. Ces professeurs doivent être patients, à l'écoute, être résistants à tous les niveaux et aimer les activités exigeant une certaine technicité et/ou de travailler à l'extérieur.

Métiers animaliers et soins 57%

Soigneur animalier, toiletteur, palefrenier-soigneur, animalier de laboratoire, vétérinaire, éleveur

Ces professionnels au service des animaux peuvent travailler dans des cliniques et hôpitaux vétérinaires, des chenils, refuges ou compagnies de services pour animaux, dans des zoos ou encore dans des laboratoires. Ils sont chargés de veiller à la propreté de l'animal et de son environnement (entretien des cages, des box), de préparer leurs aliments et de les nourrir, d'assurer les soins d'hygiène et de surveiller leur santé et leurs comportements. En plus des soins, ils doivent aussi instaurer une relation de confiance avec l'animal. Ces postes nécessitent avant tout d'aimer les animaux, mais exigent aussi des connaissances et savoir-faire techniques. Ces professionnels doivent également être disponibles et avoir le sens des responsabilités.

Enseignement secondaire : formations scientifiques 56%

Professeur collèges et lycées en maths, physique, chimie

Le rôle des professeurs consiste à éveiller la curiosité intellectuelle des élèves, à leur transmettre des connaissances et des savoir-faire. Ils participent à l'élaboration de projets pédagogiques avec le reste de l'équipe éducative et à leur mise en œuvre. En plus de donner des cours, de guider les élèves dans leur travail, de vérifier les acquis, cette activité professionnelle implique également un travail important de correction et de préparation. Ils doivent être patients, faire preuve de résistance physique et psychologique et trouver les moyens d'intéresser leurs élèves à leur matière, de les motiver. À ces qualités s'ajoutent des compétences dans les domaines scientifiques (mathématiques, biologie, chimie, physique,...).

Médecine et consultation 56%

Médecin généraliste, dermatologue, gynécologue

Généraliste ou spécialisé dans un domaine (cardiologie, dermatologie,...), le médecin dispense aux individus des soins pour maintenir ou rétablir leur santé. Avant de dispenser des soins, prescrire des médicaments ou des examens complémentaires, il s'entretient avec ses patients, les examine et intervient dans le diagnostic. Il peut également dans certains cas enseigner, faire de la recherche ou encadrer un service de soins. Ces professions requièrent, de grandes capacités d'analyse, des qualités relationnelles et de la patience.

Assistanat, secrétariat, accueil 56%

Assistant RH, assistant comptable, assistant pédagogique, secrétaire administratif, secrétaire-assistant polyvalent, secrétaire médicale, hôtesse et steward

Les activités classiques de secrétariat comprennent le traitement des appels téléphoniques et du courrier, la tenue des agendas, l'organisation des réunions ou des rendez-vous, le suivi des dossiers clients, le suivi administratif (inscription, facturation, livraison, stock) et la rédaction de documents administratifs ou techniques. Ces personnes assurent le premier contact entre le service et l'extérieur, elles doivent donc être sociables, organisées et consciencieuses.

Insertion, développement personnel et professionnel 55%

Animateur socioculturel, éducateur spécialisé, assistant social, conseiller en économie sociale et familiale, médiateur culturel, conseiller d'insertion, conseiller d'orientation-psychologue, conseiller conjugal et familial

Ces professionnels ont pour mission de trouver des solutions pour améliorer le quotidien des autres. Leur champ d'application est vaste car, par leurs actions, ils jouent le rôle d'accompagnateur dans des démarches personnelles et professionnelles. En effet, les solutions recherchées peuvent répondre à des problèmes familiaux, éducatifs, des difficultés à s'épanouir ou à s'insérer professionnellement. Ces métiers requièrent sens de l'écoute, diplomatie et une capacité à motiver les autres pour qu'ils s'impliquent dans une démarche ou un projet.

Technicien de l'industrie 54%

Opérateur et technicien d'ateliers, technicien d'intégration d'équipements électroniques, mécanicien, électromécanicien, agent d'opérations, mécanicien d'avion

Les techniciens de l'industrie, disposent souvent d'une spécialisation mécanique, électrique, électronique ou électromécanique. Ils sont en charge de la surveillance et de la maintenance des ensembles techniques d'une chaîne de production. Ils interviennent dans de nombreux domaines, comme la construction mécanique et automobile, la sidérurgie, la chimie, les sociétés de transport,... Quant à ceux qui exercent les métiers techniques de l'aéronautique, ils devront selon leur spécialisation, s'assurer de la sécurité avant, pendant ou après le décollage et l'atterrissage et effectuer la maintenance des infrastructures et machineries relatives à l'entretien des avions. Ces métiers requièrent tous une grande spécialisation en plus d'une formation continue.

Protection environnementale 54%

Garde pêche, garde forestier, garde de parc national

Ce sont des métiers de terrain qui consistent à protéger les forêts, les lacs, les rivières,... Ce travail de protection implique surveillance, mise en place de mesures de prévention et dans certains cas, de répression. Les professionnels de ce secteur peuvent être amenés à sensibiliser le public au respect des règles établies. Ils collaborent aussi avec des écologistes et des ingénieurs. Ces professions nécessitent d'aimer travailler à l'extérieur et de s'intéresser à l'environnement. Il faut aussi avoir une bonne résistance physique, un bon relationnel et des connaissances techniques.

Recherche et développement (sciences et environnement) 53%

Ingénieur d'études, technicien de laboratoire, biologiste, chimiste, hydrologue, agronome, botaniste, zoologiste, astronome, acousticien, ingénieur forestier, cogniticien, biotechnologies

Ces chercheurs et techniciens interviennent dans le domaine scientifique : chimie, physique, biologie,... Selon leur spécialité, ils s'orientent dans le secteur de la santé, de l'environnement, de l'industrie,... Ces postes nécessitent implication et expertise en vue de développer des produits, processus ou méthodes ou d'améliorer la qualité de vie et les perspectives d'avenir pour l'environnement et pour l'homme. Parallèlement, les chercheurs peuvent enseigner ou intervenir comme maître de conférences. Ces postes requièrent un attrait pour les études approfondies et les nouvelles technologies, ainsi que des capacités d'analyse et de traitement des données.

Rééducation 52%

Orthophoniste, orthoptiste, ergothérapeute, kinésithérapeute, psychomotricien

Les personnes qui exercent ces professions ont pour but principal de permettre une meilleure adaptation de l'individu à son environnement. Ils ont pour tâche de rétablir des habiletés suite à un accident ou une intervention chirurgicale. Ils favorisent également à travers la rééducation d'habiletés motrices, visuelles ou de certains troubles, le développement de l'autonomie de personnes atteintes de déficiences ou de handicaps. Pour ces postes, il est nécessaire d'avoir un bon relationnel et une grande disponibilité.

Recherche en sciences humaines 52%

Archéologue, sociologue, anthropologue, géographe, historien

Les sciences humaines ont pour objet d'étude les hommes, leur histoire, leurs cultures, leurs réalisations et leurs comportements. Opposées par définition aux sciences naturelles ou exactes, elles comportent de nombreuses disciplines : anthropologie, sociologie, ethnologie, histoire, archéologie, psychologie,... Les professions qui en découlent supposent un attrait pour les études approfondies, des connaissances théoriques et la volonté de les faire évoluer grâce à un travail d'enquête et de recherche. Parallèlement, les chercheurs peuvent enseigner ou intervenir comme maître de conférences. Ainsi, la persévérance et des capacités d'analyse et de traitement des données sont requises.

Fabrication / Utilisation d'appareils de technique médicale 52%

Prothésiste dentaire, audioprothésiste, radiologue, technicien d'analyses biomédicales

Ces professions paramédicales consistent à soigner, via des moyens techniques, en palliant à certaines déficiences ou handicaps. Pour cela, ces professionnels conçoivent, fabriquent ou adaptent des prothèses ou appareillages. Ils peuvent aussi être chargés de réaliser des analyses (radios, scanners,...) en utilisant des dispositifs de haute technologie. Ces postes demandent des connaissances techniques, mais aussi le sens de l'écoute pour accompagner les personnes et répondre à leurs besoins de façon adaptée. Ils nécessitent aussi des habiletés manuelles et du dynamisme.

Médecine et pratique 51%

Chirurgien, chirurgien-dentiste, anesthésiste

Ces médecins, spécialisés, réalisent des opérations pour rétablir la santé de leur patient. Ils sont dans l'application directe en effectuant des actes chirurgicaux. Avant les interventions, ils doivent cependant voir leurs patients en consultation, demander de réaliser d'éventuels examens complémentaires et poser le diagnostic. Ils peuvent également dans certains cas enseigner, faire de la recherche ou encadrer un service de soins. Ces professions requièrent de grandes capacités d'analyse, des qualités relationnelles, de la patience et surtout du sang-froid et une extrême dextérité.

Métiers paramédicaux 51%

Infirmier, puéricultrice, aide-soignant, podologue

Ce secteur regroupe un ensemble de professionnels de la santé travaillant en milieu hospitalier, en clinique ou en libéral. Ils contribuent au bien-être du patient en réalisant des soins de confort et d'hygiène. Ils ont un rôle d'accompagnement et de soutien. Ils doivent être attentifs à l'état psychologique et à la santé physique des patients. Ils restent aussi à l'écoute des proches de ces derniers et assurent la prise en charge en collaborant avec le reste de l'équipe médicale. Ces métiers impliquent résistance physique, un sens relationnel développé et de la patience. Il est aussi important d'avoir des aptitudes manuelles, de savoir s'adapter et gérer les situations difficiles et urgentes.

Bien-être / Thérapie 51%

Psychologue clinicien, psychiatre, nutritionniste, diététicien, thérapeute

Ces professions ont pour but d'aider les autres à se sentir mieux sur le plan physique et/ou psychologique. Des consultations sont nécessaires afin d'analyser la demande, d'envisager et de préciser l'existence d'un « problème » et de déterminer l'(les) aide(s) appropriée(s). Ces professionnels peuvent entreprendre une prise en charge thérapeutique, assurer un suivi et un soutien. Ils travaillent très souvent en collaboration avec des équipes médicales et/ou des travailleurs sociaux. Ils peuvent aussi, selon le cas, orienter les personnes vers d'autres professionnels ou vers des milieux spécialisés. Le sens de l'écoute et la capacité à instaurer un climat de confiance sont essentiels. Ces fonctions nécessitent également de bonnes capacités d'analyse.

Filières d'études

1	Commercial - Ventes		75%
2	Marketing - communication - publicité - journalisme		72%
3	Métiers du service (tourisme, hôtellerie, restauration...)		71%
4	Technicien – Industrie		64%
5	Comptabilité – Gestion		60%
6	Scientifique – Mathématiques		58%
7	Environnement – agriculture - agro-alimentaire		58%
8	Fonction artistique - artisanale		58%
9	Droit - Ressources Humaines		57%
10	Secteur Social		47%
11	Scientifique – Médical		46%

Commercial - Ventes 75%

Les écoles de commerce (entrée sur concours après généralement deux années de prépa) proposent de bonnes formations avec une option dès la seconde année (marketing, finances, ressources humaines, commerce...). Certaines écoles d'ingénieurs proposent des formations pour des postes d'ingénieur commercial, avant-vente, etc.

Beaucoup d'écoles de commerces sont également accessibles après la Terminale, on les appelle les "écoles de commerce post-bac" (Bac + 3 et Bac + 5). A noter : des étudiants peuvent intégrer certaines écoles après un Bac + 2 ou Bac + 3 par des concours dits "passerelles" ou sur dossier.

Il existe des formations courtes à niveau bac +2 qui se regroupent sous quatre BTS: Management des unités commerciales (anciennement action commerciale), Négociation et relation client (anciennement force de vente), Commerce international et Technico-commercial. Il y a aussi le DUT technique de commercialisation, plus polyvalent.

Des formations professionnelles existent à l'Université comme les licences professionnelles, le DEUST, les IUP, les MSG (maîtrise des sciences de gestion), ou les MST (maîtrise des sciences et technique).

Marketing - communication - publicité - journalisme 72%

Le marketing et la publicité sont des activités qui prennent de plus en plus d'ampleur et qui ont toujours besoin de nouvelles idées pour séduire les consommateurs. Dans ce secteur, très convoité par les jeunes diplômés, la concurrence est rude. Il en est de même pour le journalisme qui comprend des activités diverses et variées. Après le bac, tu peux t'orienter vers:

- une Ecole de commerce de type ESC (écoles supérieures de commerce), ce qui est sans doute la voie la plus sûre. Néanmoins, l'entrée se fait sur concours après généralement 2 années de prépa.
- Les IEP (institut d'étude politique).
- Les Ecoles de journalisme et d'attachés de presse
- Les Ecoles d'arts appliqués (arts décoration, beaux arts).
- Les Universités (licences et masters pro sur les métiers de l'information et de la communication,...)
- Les BTS: communication visuelle, des industries graphiques, manager des unités commerciales,...
- DUT technique de commercialisation.

Métiers du service (tourisme, hôtellerie, restauration...) 71%

De nombreuses formations conduisent vers les métiers de la restauration, de l'hôtellerie, ou du tourisme. Tu peux te spécialiser à différents niveaux:

- CAP (cuisine, restauration, services hôteliers, café-brasserie) ; BEP (métiers de la restauration et de l'hôtellerie).
- BAC professionnel restauration ; BAC technologique hôtellerie.
- Bac+2: BTS d'hôtellerie restauration (deux options: mercatique et gestion hôtelière ou art culinaire, art de la table et du service) ; BTS du tourisme et loisirs.
- Ecoles de management et de commerce dans le service du tourisme (Bac + 3 et Bac + 5)
- Ecoles spécialisées dans l'hôtellerie et la restauration (Bac + 3 et Bac + 5) : Vatel, Lausanne...

Si tu es plus attiré(e) par une formation universitaire:

- IUP métiers du transport, hôtellerie, tourisme et loisirs.

Dans certains de ces métiers la pratique d'une ou plusieurs langues étrangères est valorisée, voire exigée.

Technicien – Industrie 64%

Le secteur de l'industrie n'est plus à associer aux chaînes de montage, et au travail à l'usine. C'est un secteur à la pointe de la modernité et les métiers de l'industrie offrent de nouvelles perspectives de carrières. Les débouchés sont nombreux (métiers de techniciens et d'ingénieurs...).

Une formation en apprentissage est recommandée pour les métiers de l'industrie car elle combine à la fois pratique et théorie. Un bac professionnel est aussi envisageable.

A Bac +2 on peut continuer par un BTS électrotechnique, électronique ou maintenance industrielle. Il existe aussi des DUT de génie industriel, génie électrique, informatique industrielle, ainsi que des diplômes universitaires de niveau bac +5 .

Une école d'ingénieur (généralistes ou spécialisées) est recommandée pour accéder à des postes de chef de projet, de directeur d'unité de production, etc.

Comptabilité – Gestion 60%

Toutes les entreprises ont besoin d'un service de gestion et de comptabilité, lequel, au delà de l'obligation administrative, permet à l'entreprise de mesurer sa rentabilité et d'ajuster sa stratégie en conséquence.

Dans ce secteur, les logiciels dédiés à la gestion facilitent le travail des comptables, lesquels sont de plus en plus tournés vers l'analyse et le conseil. Il faut aimer travailler avec les chiffres, appliquer les procédures, se tenir informé des évolutions juridiques, en particulier en matière sociale (salaires...). Les formations s'étendent du CAP à Bac +7. Le minimum conseillé est un bac +2 :

- BTS comptabilité et gestion des organisations, BTS assistant de manager, BTS de gestion PME-PMI, DUT GEA (gestion des entreprises et administration).

- Ecoles supérieures de commerce, option finances (contrôle de gestion, audit...).

- Filières universitaires : licences professionnelles, MSTCF (maîtrise des sciences techniques comptabilités et financières).

- Le diplôme d'expert-comptable correspond à un niveau Bac +7. Il faut obtenir trois diplômes successifs: le DCG : diplôme de comptabilité et de gestion (de niveau licence) ; le DSCG : diplôme supérieur de comptabilité et gestion (de niveau master) ; le DEC : diplôme d'expertise comptable.

Après un stage rémunéré de 3 ans, il faut passer l'examen final avec épreuve d'audit, soutenance de mémoire et entretien avec un jury.

Le DEC permet de s'inscrire à l'Ordre des experts-comptables pour exercer à titre libéral.

Le master CCA (comptabilité-contrôle-audit) assuré par l'université permet de rejoindre la filière de l'expertise comptable.

Scientifique – Mathématiques 58%

Les études sont en général longues mais on trouve des postes qui nécessitent des formations Bac+2/3. Ainsi, les techniciens de laboratoire sont recrutés après un BTS ou un DUT avec option génie chimie ou biologie.

Les écoles d'ingénieurs sont très sollicitées. Une option (informatique, chimie...) est recommandée en fin de cycle.

Pour les formations universitaires, un Master (Bac + 5) ou un doctorat (Bac + 8) sont souvent nécessaires. Certaines universités sont très cotées.

Environnement – agriculture - agro-alimentaire 58%

L'agriculture et l'agro-alimentaire sont des secteurs performants, qui nécessitent de plus en plus une formation poussée.

Après la troisième, on peut choisir directement une formation du type CAPA (certificat d'aptitudes professionnelles agricoles) ou BEPA (brevet d'étude professionnel agricole). Ces deux formations mènent au BPA (brevet professionnel agricole) ou à un bac professionnel agricole.

Au niveau bac +2: après le bac, on peut se former au BTSA (brevet des techniciens supérieurs agricoles) qui se fait en deux ans.

Au niveau bac +5 : on peut avoir un diplôme d'ingénieur dans le secteur agricole et agroalimentaire. Des écoles telles que l'ENITA ou l'ENSA (école supérieure nationale d'agronomie) nécessitent une année préparatoire pour y entrer (mathématiques spécialité biologie).

Fonction artistique - artisanale 58%

Pour les métiers artistiques, les voies sont diverses étant donné le nombre élevé de métiers. Voici quelques exemples:

- Les Ecoles supérieures d'art appliqué, telle que l'école nationale des beaux-arts de Paris (ENSBA).
- La filière universitaire en arts plastiques.
- Une Licence artistique mention musique ou arts du spectacle.
- Le BMA (brevet des métiers d'art), en 2 ans après un CAP.
- Un Bac professionnel artisanat et métiers d'arts (options vêtements et accessoires, ébéniste, tapissier, horlogerie...)
- Un DMA (diplôme des métiers d'arts), qui se prépare en 2 ans après un CAP ou un BEP.
- Le conservatoire.

L'artisanat emploie 10% de la population active et est la première entreprise de France, avec des dizaines de milliers d'embauche chaque année. La diversité des métiers s'applique dans quatre grands domaines: alimentation, bâtiment, production et services.

Tu peux commencer à te spécialiser au niveau CAP (2 ans après la classe de troisième), ou te tourner vers un BEP qui est plus général et favorable à la poursuite d'études. Tu peux poursuivre en passant un BP (brevet professionnel), ou un BT (brevet de technicien).

Il existe des BAC professionnels ou technologiques tournés vers les métiers de l'artisanat, après lesquels tu peux en 2 ans poursuivre par un BTS ou DUT.

La préparation des diplômes se fait dans des CFA (centres de formation pour apprentis). Une fois en activité, il est possible de passer le BM (brevet de maîtrise) ou le BTM (brevet technique des métiers), qui te permettront d'accéder plus facilement à des fonctions d'encadrement.

Droit - Ressources Humaines 57%

La filière du droit mène à de longues études avec des débuts parfois difficiles.

Le niveau bac est requis pour entreprendre des études de droit, il faut être prêt à continuer jusqu'à un troisième cycle universitaire. Il faut accéder à une Licence (Bac + 3) voir à un Master (Bac + 5).

Pour être juge, procureur ou avocat, il est nécessaire de passer des concours spécifiques, afin d'entrer à l'Ecole Nationale de la Magistrature (ENF), ou dans un centre de formation à la profession d'avocat (CFPA).

En ce qui concerne les ressources humaines, plusieurs voies sont possibles telles que des études de psychologie (à l'Université, à l'école des psychologues praticiens...), une école de commerce, le CELSA, etc.

Les filières du droit et de la psychologie attirent de nombreux étudiants. La sélection y est d'autant plus rude dès la Licence et tout au long du Master. Il faut se renseigner de manière précise sur les débouchés en terme d'emploi. Des formations mixtes en droit et en gestion (finances...) sont très convoitées par les recruteurs.

Secteur Social 47%

Les sciences médico-sociales et le paramédical sont des secteurs prometteurs en terme d'emploi. Un Bac ST2S (sciences et technologies de la santé et du social) mène à des formations supérieures telles que les écoles d'infirmières, sages femmes... ou des BTS dans le secteur social (économie sociale et familiale, services et prestations des secteurs sanitaire et social, diététique,...)

D'autres métiers plus sociaux, tel que Educateur spécialisé, se préparent en deux ou trois années après le bac.

On peut également mentionner les métiers de l'enseignement. Le recrutement se fait sur concours (CAPES, CAPET...). Il faut pour cela être titulaire d'au moins une licence, sauf pour l'agrégation qui nécessite le niveau maîtrise. La préparation aux concours se fait généralement par l'IUFM (instituts universitaires de formation des maîtres)

Scientifique – Médical 46%

Il existe aujourd'hui en France 200 000 professionnels du secteur médical. Les études dans ce secteur sont généralement longues et difficiles. Les études durent de trois à ... onze ans après le bac. Pour entrer dans une école de médecine, il faut passer le concours au bout de la première année de médecine, que l'on ne peut redoubler qu'une fois, pour être accepté en deuxième année.

Il existe des formations plus spécialisées qui se préparent en 2 ou 3 années après le bac (kinésithérapeute, infirmier, ergothérapeute, opticien...).

D'autres formations sont accessibles avec ou sans le bac (auxiliaire de puériculture, aide-soignante, préparateur en pharmacie...).

